

Elevark 5

Kan du kende forskel på en pastinak og en persillerod?

Fag: Madkundskab

Opgave 1: Rodfrugttesten

I grupper

Forberedelse: Læs s. 9, og se film 3.

Læringsmål:

- Jeg kan bruge mine sanser og kende forskel på rodfrugter.
- Jeg ved, hvad forskellene på en pastinak og en persillerod er.

På side 9 i elevhæftet ser I to rodfrugter, der ser næsten helt ens ud – en pastinak og en persillerod. Så hvordan ved man, om det er en pastinak eller en persillerod, man står med, når de ligner hinanden så meget? I skal bruge jeres sanser til at vurdere forskellene og skrive ned, hvordan de to rodfrugter adskiller sig fra hinanden. I skal både se, smage, lugte og mærke på rodfrugterne.

Rodfrugttesten

- Vask hænderne.
1. Tag to pastinakker og to persillerødder. **Bland ikke rodfrugterne!**
 2. Skær en af pastinakkerne og en af persillerødderne over på midten.
 3. Skræl den anden pastinak og den anden persillerod, og skær begge dele i små tern til smagsprøver. **Vær opmærksom på ikke at blande rodfrugterne!**
 4. Klip udsagnene på næste side ud.
 5. Nu er I klar til rodfrugttesten. I skal undersøge rodfrugterne ud fra de sedler, I har klippet ud. Læs et udsagn, og smag, lugt, mærk og se på de to forskellige rodfrugter.
 6. Placer udsagnet ved den rodfrugt, I synes det passer bedst til.
 7. Når I har været alle udsagnene igennem, skal I gætte, hvilken bunke der er pastinakker, og hvilken der er persillerødder.
 8. Hvilke sanser brugte I til at skelne mellem de to rodfrugter? Og hvordan?

9. Hvis I skulle give de to rodfrugter et nyt navn, hvad ville I så kalde dem?

Pastinakkens nye navn:

Persillerodens nye navn:



1. Dé, hvor stænglerne har siddet, er der en fordybning.

2. Det sted, hvor stænglerne har siddet, ligner en lille pyramide med flere lag.

3. Den er trevlet i tekturen.

4. Den smager af persille.

5. Den er mere glat på ydersiden end den anden.

6. Den ligner en gulerod.

7. Stammen i midten fylder mindre.

8. Stammen i midten fylder mere.

9. Den lugter sødt.

10. Den smager lidt af gulerod og har en sød smag.

11. Hvis du mærker på skrællen, er den mere nopret.

12. Den er mere hård at tygge.

Opsamling i klassen:

- Gennemgå spørgsmål 6-8 fælles i klassen.
- Kan I skelne rodfrugterne fra hinanden nu, hvor I har lavet rodfrugttesten?
- Hvilke metoder eller huskeregler fungerede bedst for jer?

