

Opgave 1: Gå på FSC-jagt



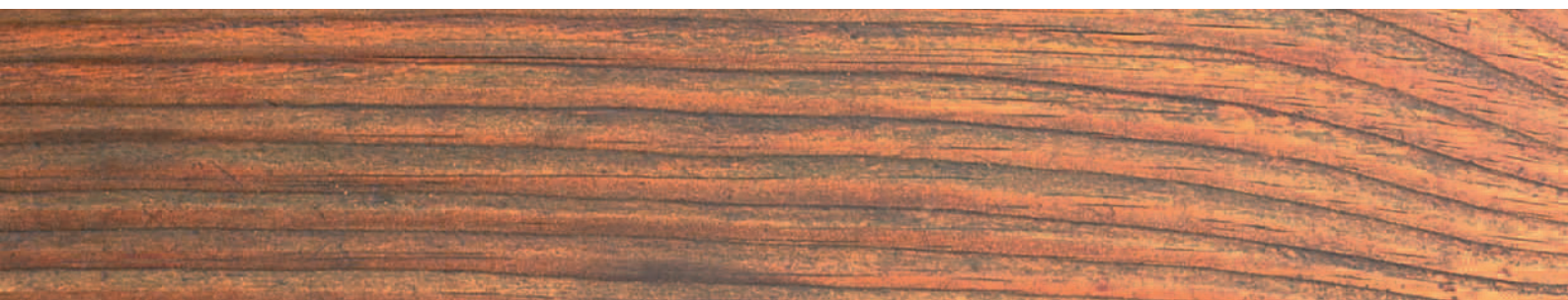
Prøv at lave jeres egen FSC-regnskovsjagt og undersøg, hvor mange FSC-mærkede produkter der er på skolen eller i byens butikker.

På skolen:

1. Tag rundt på skolen for at se, om skolens møbler og andet træ er FSC-certificeret - eller eventuelt fotokopipapiret?
2. Skriv ned, hvilke træprodukter I finder, og notér, om nogle af dem er certificerede.
3. Spørg evt. på skolekontoret, om skolen har træprodukter af FSC-træ, og om skolen tænker på at købe FSC-certificerede produkter, når de skal købe nye møbler og inventar.
4. Forelæg resultatet af jeres undersøgelse i klassen.
5. Fandt I FSC-produkter på skolen? Påtænker skolen at købe FSC-produkter? Hvad tænker I om resultatet af jeres undersøgelse? Kunne skolen købe flere FSC-mærkede træprodukter? Hvorfor eller hvorfor ikke?

I byen:

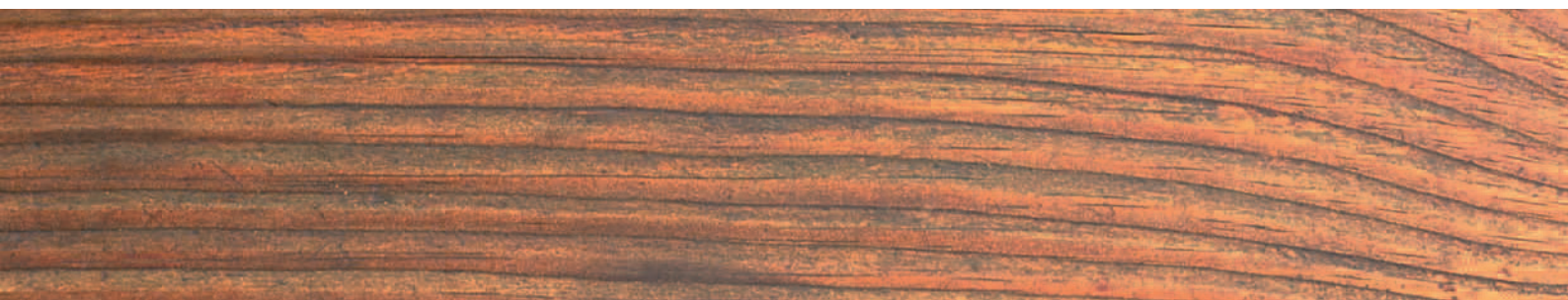
1. Find nogle butikker, som sælger træprodukter (fx møbelhandlere, byggefirmaer, gavebutikker eller stormagasiner).
2. Tag ud i butikkerne og se, om nogle af produkterne er FSC-certificerede.
3. Forelæg resultatet for klassen.
4. Hvad blev resultatet af jeres undersøgelse? Fandt I produkter mærkede med FSC? Var det let eller svært at finde FSC-mærkede produkter? Hvad tænker I om resultatet af jeres regnskovsjagt?



Opgave 2: Lav en billedanalyse

1. Vælg et billede, som du synes er spændende i fotogalleriet.
2. Beskriv kort fotografiet. Hvad forestiller det? Hvor er det taget henne? Hvad hedder fotografen?
3. Hvorfor har fotografen mon taget billedet? Fotografier har altid et konkret motiv, fx en skov eller et dyr. Men ofte er fotografens virkelige hensigt at bruge det konkrete motiv til at fortælle om noget mere. Hvad tror du, at fotografen vil fortælle med sit billede?
4. Vurdér, om det mon lykkes for fotografen at fortælle det, hun ville. Hvorfor lykkedes det/hvorfor lykkedes det ikke?
5. Hvilke andre motiver kunne man vælge til at fortælle om det samme emne?

Find billeder til din billedanalyse på tropisktrae.dk/foto



Opgave 3: Lav en fotoudstilling

I 80'erne og 90'erne arrangerede miljøforeningen Verdens Skove (det daværende Nepenthes) en regnskovskampagne.

Kampagnen gik ud på, at hvis man købte et stykke regnskov og fik et regnskovscertifikat, kunne man være med til at bevare regnskoven.

Over 200.000 danskere - heriblandt mange folkeskoleelever - købte dengang regnskovscertifikater.

Regnskoven, som danskerne dengang købte, står der endnu.

Den professionelle fotograf Julie Helquist har været nede i regnskoven og taget billeder af netop den regnskov, som dengang blev købt med regnskovscertifikaterne. Billederne har været vist på store plancher på centrale pladser i bl.a. København, Odense og Randers.

Nogle af Julies billeder kan du sammen med dine klassekammerater bruge til at lave jeres egen fotoudstilling:

1. Find billederne i fotogalleriet.
2. Udvælg de billeder, som I synes er flottest eller siger mest om regnskoven.
3. Find ud af, hvordan I vil lave fotoudstillingen. Vælg imellem:
 - en powerpoint-præsentation
 - et gratis website
 - en fysisk udstilling med plancher

Find billeder til din fotoudstilling på tropisktrae.dk/foto

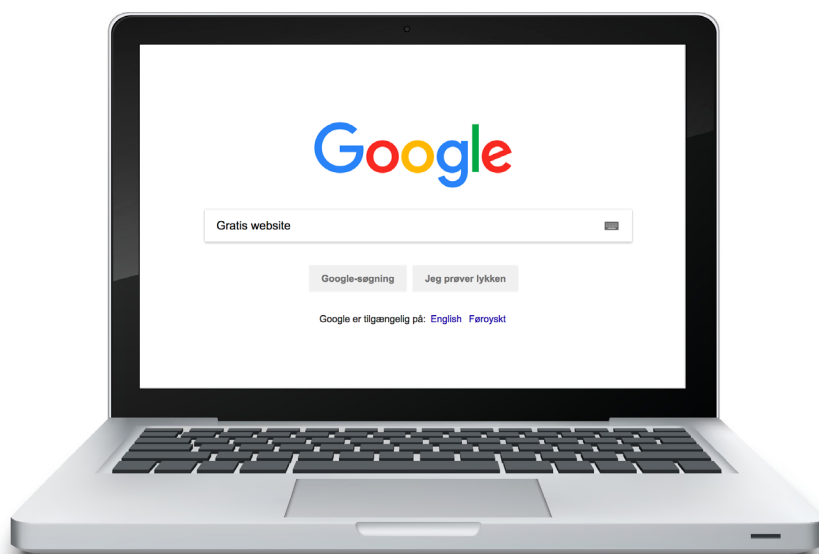
Powerpoint-præsentation

1. Find på et navn til udstillingen og skriv en kort indledning til udstillingen. Det vil sige en kort tekst om, hvorfor I valgte at lave en fotoudstilling med fotos fra regnskoven.
2. Placer billederne i powerpointen, hvor du ønsker - du kan lave et dias med mange billeder eller placere hvert billede på et dias for sig.
3. Giv hvert billede en overskrift og en billedtekst.

Gratis website

1. I kan let lave et gratis website, som I kan bruge til at vise jeres fotoudstilling på. Søg fx efter "gratis hjemmeside" på Google.
2. Læg nu billeder ind på websitet. Skriv billedteksterne ind under hvert billede.

Husk at lukke websitet. Når du laver et website, vil der ofte være en gratis periode, som udløber efter fx 30 dage. Når prøveperioden udløber, modtager du måske en ny e-mail, hvor du bliver spurgt, om du vil lukke dit website eller betale for og beholde det.



Fysisk udstilling med plancher

1. Find på et navn til udstillingen og skriv en kort indledning til udstillingen. Det vil sige en kort tekst om, hvorfor I har valgt at lave en fotoudstilling med billeder fra regnskoven.
2. Print billederne ud.
3. Hæng billederne op på plancher - brug evt. elefantsnot eller tape bag på billederne.
4. Giv hvert billede en overskrift og en billedtekst.
5. Hæng plancherne op i klassen eller på skolen, fx på skolens bibliotek eller i jeres fællesrum.
6. Tænk eventuelt over, om der kunne være andre steder - måske uden for skolen - hvor I kunne få lov til at hænge jeres fotoudstilling op. For eksempel på byens lokale bibliotek.
Husk at spørge om lov.

4 tips til at skrive en billedtekst

1. Tænk over fotografiet. Hvad forestiller det? Hvor er det taget henne? Hvilken historie fortæller billedet? Hvad synes du, at billedet udtrykker?
2. Teksten til hvert billede kan være mellem 3 og 6 linjer, men længden afhænger af, hvad I gerne vil sige med billedet og teksten.
3. Skriv en kort overskrift til hvert billede.
4. Skriv dernæst nogle linjer til hvert billede om, hvad du gerne vil fortælle med det enkelte billede.

Opgave 4: Lav en indsamling

Du og din klasse kan være med til at redde noget af regnskoven ved at lave jeres egen indsamling til regnskoven.

1. Start jeres indsamling på indsamling.verdensskove.org
2. Opret indsamling med fx jeres lærers e-mailadresse.
3. Udfyld resten af felterne.
4. Invitér venner og familie til at deltage, fx via Facebook.

Find tips til at skrive en billedtekst og/eller lav en fotoudstilling i opgave 3.

Læs, hvordan du skriver en artikel i opgave 5.

4 tips til at fortælle om jeres indsamling

1. Fortæl om indsamlingen i en artikel til fx skolebladet eller en avis. Så kan andre også få lov til at støtte jeres indsamling.
2. I kan også fortælle om jeres indsamling, hvis I laver en fotoudstilling. På den måde giver I folk en mulighed for selv at gøre noget for regnskoven, når de ser udstillingen.
3. Find et billede, som I synes viser, hvorfor det er vigtigt at passe på regnskoven - og skriv om jeres indsamling i billedteksten.
4. Find selv på flere muligheder for, hvordan I kan fortælle folk om jeres regnskovsindsamling.

Opgave 5: Skriv en artikel

1. Lav en "brainstorm", hvor I finder ideer til jeres artikel.
2. Vælg en målgruppe for jeres artikel. Skriver I til et skoleblad, til en avis, til web - eller noget helt fjerde? Overvej derefter, hvad jeres valg af målgruppe betyder for artiklens indhold og sværhedsgrad.
3. Planlæg, hvad der skal stå i artiklen:
 - Find på en fængende overskrift, som både passer til indholdet og gør læseren nysgerrig.
 - Indledningen bør være kort og gøre læseren interesseret og give ham eller hende en idé om indholdet.
 - Afslutningen bør opsummere det vigtigste og indeholde et kort og præcist budskab.
 - Husk, at der bør være en "rød tråd", som binder indledning og konklusionen sammen og gør artiklen til en god historie.
4. Så er det tid til at fatte blyanten eller tastaturet og få skrevet artiklen! Husk at holde ideen, målgruppen og jeres plan for øje, mens I skriver.
5. En avisartikel ledsages ofte af et eller flere fotos. Hvilke fotos fra udstillingen ville mon egne sig til jeres avisartikel? Skriv også en billedtekst til fotoet.

Find billeder til din artikel på tropisktrae.dk/foto

Find tips til at skrive en billedtekst i opgave 3.

5 tips til tekster til web

Det er lidt anderledes at skrive til web end at skrive en artikel til avisen eller skolebladet.

Når man læser på internettet, skimmer man ofte kun teksten, dvs. at man kun læser enkelte ord og ikke helt så nøje, som hvis teksten stod i en avis.

Når man læser noget på nettet, skal det derfor være let at læse og nemt at overskue. Man bruger ikke meget tid på at finde det, som interesserer en.

Når du har din tekst klar, kan det derfor være en god idé at gøre følgende:

1. Del teksten op i små afsnit - gerne med 3-5 linjer pr. afsnit.
2. Skriv en lille overskrift til hvert afsnit.
3. Hvis noget kan opstilles i punktform, så gør det gerne.
4. Hvis du henviser til et website i teksten, så indsæt et link i teksten. Det er god service for den, som læser teksten.
5. Hvis du på et senere tidspunkt har rettelser til teksten, så kan du altid rette det. Teksten er på den måde ikke "færdige", som hvis du skrev til et blad eller en avis.



6 ekstra tips til at skrive artikler

1. Skriv om mennesker, deres oplevelser, holdninger, følelser og forstand på årets emne.
2. Brug gerne 2 kilder i samme historie - for og imod, hvis nogen er uenige.
3. Overskriften skal selv fortælle historien.
4. Præsenter kilderne med fornavn, efternavn og stilling.
5. Skriv billedtekster og fortæl, hvem der er på avisens billeder, og hvem der har taget billedet.
6. Hvis du kopierer tekst fra nettet, så vær ærlig og angiv kilden i din artikel.

Kilde: www.aiu.dk

Opgave 6: Kender du mærkerne?

Der findes mange forskellige mærkninger. Her er 5 forskellige. Kender du mærkerne? Hvad står de for?

Kender du mærket?	Hvad står det for?
	Ø-mærket:
	Svanemærket:
	EU's økologilogo:
	Fairtrade-mærket:
	Fairtrade-mærket:

Få hjælp til svarene på tropisktrae.dk, etisk-handel.dk/maerker og kemienidinhverdag.dk/maerker

