


Tilrettelæggelse af undervisningsforløbet

Dette er et forslag til et undervisningsforløb, der tager udgangspunkt i teori og opgaver i elevhæftet til GoCook Smagekassen, 2015 - 'Økologi, eller hvad?'.

Tema	Undervisning	Elevaktivitet	Elevforberedelse
Introduktion til landbrug og økologi	<p>Uge 1</p> <p>Mål: Eleverne tilegner sig viden om begreberne landbrug, økologi og konventionelt landbrug. Eleverne får desuden en indsigt i, hvor i landet der bliver købt mest og mindst økologi.</p>	<p>Opgave 1: Landbrug Opgave 2: Økologi Opgave 4: Hvor meget økologi bliver der købt i din kommune?</p> <p><i>Forberedelse:</i> Planlæg undervisning i landbrug, fødekæde og økologi</p>	Eleverne har læst s. 3-9.
Viden om guleroden - dens historie samt økologiens historie	<p>Uge 2</p> <p>Mål: Eleverne tilegner sig viden om guleroden, dens historie og økologiens historie.</p>	<p>Opgave 3: Hvor er I på øko-trappen? Opgave 5: Interview med dine forældre Opgave 6: Gå i supermarkedet og kig på gulerødder Opgave 7: Undersøg gulerodens holdbarhed Opgave 8: Udfyld tidslinjen</p> <p><i>Forberedelse:</i> Planlæg undervisning i gulerodens og økologiens historie. Medbring fx et verdenskort og vis gulerodens vej til Europa. Sørg for adgang til internet, iPad el. smartphones. Print elevark 1,2.</p>	<p>Eleverne har forberedt opgave 3, 5 og 6.</p> <p>Eleverne har læst s. 10-12 (midt).</p>
Sanserne	<p>Uge 3</p> <p>Eleverne tilbereder 'Korn-otto' fra smagekassen</p> <p>Mål: Eleverne arbejder undersøgende og eksperimenterende med smag og sanser. Eleverne opnår desuden madtekniske egenskaber i køkkenet.</p>	<p>Opgave 13: Kan du smage forskel på tilberedte gulerødder? Opgave 25: Tilberedning af gulerod</p> <p><i>Forberedelse:</i> Forbered undervisning i sanserne med særlig fokus på smagssansen. Gennemgå opskrifterne og sørg for ekstraindkøb. Print elevark 3, 4.</p>	Eleverne har læst s. 17-18 og s. 29.



Tema	Undervisning	Elevaktivitet	Elevforberedelse
<p>Madlavning med fokus på sanserne</p>	<p>Uge 4</p> <p>Eleverne tilbereder 'Gulerodssuppe' og 'Gulerodsboller' fra smagekassen</p> <p>Mål: Eleverne opnår madtekniske egenskaber i køkkenet.</p>	<p>Opgave 12: Kan du smage forskel på rå gulerødder? Opgave 26: Vurder smagen</p> <p><i>Forberedelse:</i> Forbered undervisning i sanserne med særlig fokus på smagssansen. Gennemgå opskrifterne og sørg for ekstraindkøb. Print elevark 3 og 8.</p> 	<p>Eleverne har læst s. 18, og s. 30-31.</p>
<p>Fra jord til bord og tilbage igen</p>	<p>Uge 5</p> <p>Mål: Eleverne undersøger fødevarernes vej fra jord til bord.</p>	<p>Opgave 9: Hvad vokser under jorden? Opgave 10: Hvordan dyrker man æbler? Opgave 11: Hvilke andre kornsorter kender du? Opgave 14: Hvad sker der med farven på en lilla gulerod?</p> <p><i>Forberedelse:</i> Forbered undervisning i udvalgte fødevarers vej fra jord til bord. Sørg for adgang til internet, iPad el. smartphones.</p>	<p>Eleverne har læst s. 12 (midt)-16.</p>
<p>Økologien til debat, og kan du smage forskel?</p>	<p>Uge 6</p> <p>Mål: Eleverne skal gennem undersøgende og praktiske opgaver opnå viden om forskellen på økologiske og konventionelle varer.</p>	<p>Opgave 16: Hvor meget plads har en konventionel og en økologisk kylling? Opgave 17: Sammenlign prisen på kyllinger Opgave 18: Hvilken rod er din favorit? Opgave 19: Se og smag på mælken. Opgave 21: Sans forskellen på gulerødder og smør</p> <p><i>Forberedelse:</i> Forbered debatterende undervisning i økologisk vs. konventionelt landbrug. Print elevark 6.</p>	<p>Eleverne har læst s. 20 (midt)-23.</p> <p>Eleverne har forberedt opgave 17.</p>

ØKOLOGI, ELLER HVAD?

Tema	Undervisning	Elevaktivitet	Elevforberedelse
Tilsætningsstoffer og sundhed	Uge 7 Mål: Målet er, at eleverne får indsigt i tilsætningsstoffer samt af brugen i hhv. økologiske og konventionelle varer. Eleverne skal desuden diskutere begrebet sundhed.	Opgave 20: Lav din egen økologiske tykmælk Opgave 22. Sammenlign spegepølse Opgave 23. I hvilke varer er der flest tilsætningsstoffer? Opgave 24. Hvad er sundhed for dig? <i>Forberedelse:</i> Forbered undervisning i tilsætningsstoffer og det brede, positive sundhedsbegreb. Print elevark 7.	Eleverne har læst s. 24-26. Eleverne har forberedt opgave 23.
100% din ret!	Uge 8 Mål: Målet er, at eleverne med al deres viden om landbrug, økologi, smag, sanser, æstetik, og sundhed skaber deres egne retter med gulerod.	Opgave 15: Lav 100% din egen gulerodssalat Opgave 27. Lav 100% din egen gulerodssuppe med gulerodsboller Eleverne smager på den hjemmelavede tykmælk. <i>Forberedelse:</i> Eleverne kan teste forskellige rødder ud over gulerødder og undersøge, hvordan smag, konsistens og udseende ændrer sig i retterne. Søg inspiration i GoCook app'en, fx med 'Røddernes suppe' og 'Rodfrugtbarer'. Husk indkøb hertil samt til gulerodssalaten. Print elevark 9.	